

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«СОШ № 13 г. Лениногорска»  
МО «ЛМР» РТ  
Приказ № 153-ОД от 26.09.24 г.  
Т.В.Павлов

Принят на заседании  
педагогического совета №2  
от 24.09.2024 г.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по повышению качества подготовки**  
**к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

### 1. Анализ результатов основного этапа ГИА (ОГЭ) в 2023 – 2024 учебном году:

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
			5»	4»	3»	2»				
Русский язык (3.06.24 г.)	Валеева Р.Н.	10	0	2	7	1	90	20	22	3
Математика (6.06.24 г.)	Ахметова Д.И.	10	0	10	0	0	100	100	18	4

### Сравнение годовых и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые		ОГЭ		Динамика	Выводы
		Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%		
Русский язык	10	100	60	90	20	По успеваемости - 10% По качеству - 40%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные
Математика	10	100	70	100	100	По успеваемости = По качеству +30%	Результаты достаточные

### Типичные ошибки и пути устранения

Предмет	Типичные ошибки	Пути устранения
Русский язык	Первый критерий (ИК1) показал, что обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы. В целом обучающиеся смогли применить приёмы компрессии текста (ИК2), используя их на протяжении всего изложения. Случаев неиспользования приемов компрессии не	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) следует: - уделять большее внимание формированию умения выделять главную и избыточную информацию, выявлять главную мысль и идейную направленность текста; - следует обратить серьёзное внимание на

	<p>наблюдалось. ИКЗ. В одной работе абзацное членение текста было нарушено. Анализ полученных результатов задания 13 показывает, что школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный аргументированный текст. Наибольшее затруднение вызывает у учащихся орфография и пунктуация: 0 баллов за орфографию получило 7 учащихся и 0 баллов за пунктуацию получили 9 учащихся.</p>	<p>формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; - продолжать работу с учащимся по овладению основными приёмами анализа текста; усилить работу с текстом, обратив внимание на особенности сжатого изложения как формы содержательной и языковой обработки текста. - уделять достаточное время опознаванию средств выразительности речи не только на уроках литературы, но и на уроках русского языка и - развивать умение распознавать разнообразные образно-изобразительные средства языка; - постоянно проводить на уроках лексическую работу на основе текста, связывая её с орфографией, морфемикой и словообразованием; - организовывать в процессе подготовки систематическую многоплановую работу над текстом. - в связи с недостаточным уровнем словарного запаса школьников чаще включать в учебный процесс работу по развитию речи.</p>
Математика	<p>Ребята допустили ошибки в задании номер 6, где проверяется вычислительный навык, в задании 14 – чтении графиков, в задании 8 – преобразование алгебраического выражения, в задании 19 – теория курса геометрии. Со второй частью учащиеся не справились.</p>	<p>На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) обратить внимание на раздел геометрии, продолжить работу с зачетами по геометрии на заучивание формулировок теорем и утверждений. Разбирать с учащимися задания второй части</p>

### Анализ результатов основного этапа ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
			5»	4»	3»	2»				
Биология (14.06.24 г.)	Гараева А.С.	2	2	0	0	0	100	100	41	5
Химия (27.05.24 г.)	Гараева А.С.	1	0	1	0	0	100	100	30	4
Информатика (10.06.24 г.)	Ахметова Д.И.	9	1	6	2	0	100	78	12	4
География (31.05.24 г.)	Павлов Т.В.	8	0	3	4	1	88	38	17	3

### Сравнение годовых (из числа сдающих) и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые (из числа сдающих)		ОГЭ		Динамика	Выводы
		Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%		
Биология	2	100	100	100		=	Результаты достаточные
Химия	1	100	100	100	100	=	Результаты достаточные
Информатика	9	100	90	100	78	По успеваемости = По качеству -12%	Результаты достаточные
География	8	100	70	88	38	По успеваемости - 12% По качеству -32%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные

### Типичные ошибки и пути устранения

Предмет	Типичные ошибки	Пути устранения
Биология	<p>Задание №22 (Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого), учащиеся не справились с данным заданием, так как не смогли дать правильный развернутый ответ на поставленный вопрос, причина: 1) западение темы, отраженной в данном задании.</p> <p>Задание №23 (Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов), учащиеся допустили ошибки в задании при объяснении смысла биологического эксперимента, причина: 1) западение темы «Методы биологии. Эксперимент», 2) ошибки в понимании сути данного в задании эксперимента.</p> <p>Задание №24 (Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)), учащийся не справился с заданием, допустив ошибки при работе с текстом, причина: 1) невнимательность при выполнении задания, 2) недостаточное умение работы с текстовым материалом (читательская грамотность).</p>	<p>При подготовке к ГИА (ОГЭ) по биологии в следующем учебном году обратить внимание на западающие темы, а также уделить внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работе с текстом биологического содержания;</li> <li>- работе с биологическими опытами и методами, используемыми при их проведении.</li> </ul>

Химия	<p>Задание №9 (Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ) учащийся допустил ошибки в задании на умение характеризовать физические и химические свойства простых веществ (кислород, озон, водород, графит, алмаз, кремний, азот, фосфор, сера, хлор, натрий, калий, магний, кальций, алюминий, железо); сложных веществ, в том числе их водных растворов (вода, аммиак, хлороводород, сероводород, оксиды и гидроксиды металлов I–IIА групп, алюминия, меди(II), цинка, железа(II и III), оксиды углерода(II и IV), кремния(IV), азота и фосфора(III и V), серы(IV и VI), сернистая, серная, азотистая, азотная, фосфорная, угольная, кремниевая кислота и их соли); прогнозировать и характеризовать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, применение веществ в зависимости от их свойств, возможность протекания химических превращений в различных условиях, причина: 1) западение темы «Химические свойства простых и сложных веществ», 2) невнимательность при прочтении задания</p> <p>Задание №10 (Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ) учащийся допустил ошибки в задании на умение характеризовать физические и химические свойства, прогнозировать и характеризовать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, применение веществ в зависимости от их свойств, возможность протекания</p>	<p>При подготовке к ГИА (ОГЭ) по химии в следующем учебном году обратить внимание на западающие темы, а также уделить внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работе с расчетными задачами;</li> <li>- работе с текстовой информацией (читательская грамотность).</li> </ul>
-------	--	---

химических превращений в различных условиях, причина: 1) западение темы «Химические свойства простых и сложных веществ», 2) невнимательность при прочтении задания

Задание №11 (Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии) учащийся допустил ошибки в задании на умение классифицировать химические реакции, причина: 1) западение темы «Типы химических реакций».

Задание №14 (Реакции ионного обмена и условия их осуществления) учащийся допустил ошибки в задании на умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций (в том числе) реакций ионного обмена, причина: 1) западение темы «Реакции обмена», 2) западение темы «Электролиты и неэлектролиты».

Задание №17 (Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) учащийся допустил ошибки в задании на проверку наличия практических навыков планирования и осуществления химических экспериментов: применение

	<p>индикаторов для определения характера среды в растворах кислот и щелочей; химические эксперименты, иллюстрирующие признаки протекания реакций ионного обмена; качественные реакции на присутствующие в водных растворах различных ионов, причина: 1) западение темы «Качественные реакции», 2) невнимательность при прочтении задания.</p> <p>Задание №19 (Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций) учащийся допустил ошибки в задании на понимании места химии среди других естественных наук, причина: 1) невнимательность при прочтении задания, 2) ошибки в математических расчетах.</p>	
Информатика	<p>Задание №4. Табличную информацию ребятам сложно бывает представить в виде графов. В данном задании очень нужно внимание.</p> <p>Задание №5. Составление алгоритма согласно заданной программе. В итоге получается математическое уравнение. Вычислительная ошибка очень часто здесь присутствует.</p> <p>Задание №6. Чтение алгоритма, записанного на языке программирования. Опять же связь с логической связкой И и ИЛИ. Не знание таблицы истинности.</p> <p>Задание №7. Не знание последовательности: протокол://сервер/файл. Обычно теряют слэш (/)</p> <p>Задание №8. Не знание формулы для</p>	<p>На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) обратить внимание на тему «Алгебра логики» и решение задач математического характера</p>

	<p>решения данной задачи. Математический счет.</p> <p>Задание №9. Чтение графической информации (направленные графы). Невнимание.</p> <p>Задание №13(1). Создание презентации по заданному шаблону. Данный класс категорически отказывался от выполнения этого задания.</p> <p>Задание №13(2). Создание текстового документа, согласно шаблону. Приступили только 4 человека. Остальные даже не приступали его выполнять.</p> <p>Задание №14. Работа с табличным редактором Excel. К данному заданию приступили 3 человека, но ни один не получил максимальный балл (3 балла). Не умение пользоваться фильтром информации и формулами.</p> <p>Задание №15. Повышенного уровня. В течении года всего два ребенка приступали к выполнению этого задания. Решение задачи и записи его на язык программирования или написать программу для заданной обстановки исполнителя «Робот»а. На экзамене они оба приступили к этому заданию, но одному удалось выполнить его на 100%.</p>	
<p>География</p>	<p>Задание №12 Определить какой из участков подходит для:- Катания на санках, горных лыжах (1.Есть склон 2.Нет кустарников, ям)- Футбольного поля (1. Ровный рельеф 2. Нет ям, кустарника, леса)- Фруктового сада (1. Южный склон 2. Рядом дорога для вывоза яблок)учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку</p>	<p>При подготовке к ГИА (ОГЭ) по географии в следующем учебном году обратить внимание на западающие темы, а также уделить внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работе в картами</li> <li>- работе с изображением объекта и умением находить (в виде изображений) его характеристики;</li> </ul>

	<p>в описании рельефа. Задание №17 (В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в установлении правильной последовательности</p> <p>Задание №21 (В каком высказывании говорится о процессе), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в установлении процесса..</p> <p>Задание №28 (Анализ прочитанного текста. Какая в этом районе специфика (погоды, климата, рельефа и т.п.)), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку при определении района.</p> <p>Задание №29 (Почему это происходит в этом районе), учащиеся не справились с заданием допустив ошибки в установлении причин явления в данном районе.</p> <p>Задание №30 (Определение региона или страны по описанию), учащиеся допустили ошибки в определении района)</p>	<p>- работе с заданием на проведение математических вычислений.</p> <p>- работе со статистическими данными в табличной форме;</p>
--	--	---

**Общие выводы:**

1. Считать результаты по химии, биологии, математике, информатике удовлетворительными и достаточными, по русскому языку, географии неудовлетворительными и недостаточными.

2. Отметить работу по подготовке к ОГЭ учителя биологии, химии Гараевой А.С., учителя математики, информатики Ахметовой Д.И., указать на недостаточную работу по подготовке к ОГЭ учителя русского языка Валеевой Р.Н., учителя географии Павлова Т.В.

**Задачи на 2024– 2025 учебный год:**

- координировать усилия всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.

- обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

- обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

- совершенствование материально - технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

## 2. Организационно-методическая работа

Сроки	Содержание работы	Ответственный
В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами.</li> <li>2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами.</li> <li>3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация»</li> <li>4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к ГИА-2019 учащихся 9 - х классов.</li> </ol>	Зам. директора по УР
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение пробных ОГЭ на базе школы по всем предметам из перечня.</li> <li>2. Создание базы данных учащихся относящихся к «Группе риска».</li> </ol>	Зам. директора по УР
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление и утверждение дорожной карты подготовки и проведения ГИА.</li> <li>2. На информационном стенде «ГИА» разместить материал об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.</li> <li>3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ГИА по предмету.</li> <li>4. Инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями, учащимися и родителями (проведение родительского собрания) о целях и технологии проведения ОГЭ.</li> </ol>	Зам. директора по УР  учителя - предметники Зам. директора по УР
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы психолога».</li> <li>2. Ознакомление с нормативными документами по проведению ГИА</li> <li>3. Участие в муниципальных пробных ОГЭ по предметам.</li> </ol>	Зам. директора по ВР Зам. директора по УР Учителя - предметники
январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных ОГЭ</li> </ol>	Зам. директора по УР
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»</li> </ol>	Директор

апрель	1.Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА 9 классов	Зам. директора по УР
май	Выдача уведомлений выпускникам на ОГЭ	Зам. директора по УР
июнь	Административное совещание «Анализ результатов ГИА» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)	Директор

### 3. Нормативные документы

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь, октябрь	1.Разработка и утверждение дорожной карты подготовки учащихся к ГИА. 2.Обновление стенда ГИА(ОГЭ) в фойе школы, в учебных кабинетах.	Зам. директора по УР
ноябрь	1.Создание ведомости учёта ознакомления с инструкциями по государственной итоговой аттестации.	Зам. директора по УР
декабрь	1.Подготовка базы данных по ОУ для проведения ГИА-2020.	зам.директора по УВР, классный руководитель 9 класса
январь	1.Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами о проведении аттестации. 2. Ознакомление учащихся с инструкциями по проведению ГИА-2019. 3.Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ГИА. 4. Определение участников ГИА (ОГЭ) по предметам по выбору. 5.Приказы о назначении ответственных: -за создание базы данных выпускников, -за учёт подачи заявления выпускников, выдачи пропусков. -за ознакомления выпускников с результатами ОГЭ -за учёт выдачи сертификатов по результатам ОГЭ -за ведение необходимой документации.	Кл.руководитель  Зам. директора по УР
май	1. Приказ о допуске учащихся 9 класса к сдаче ГИА.	Директор
июнь	1. Подготовка справки о результатах ГИА. 2.Планирование работы на следующий год.	Зам. директора по УР

#### 4. Работа с педагогами

Сроки	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА. 2. Планирование работы по подготовке к ГИА на уроках. 3. Изучение структуры КИМов по предмету. 4. Работа с классным руководителем - контроль успеваемости и посещаемости учащихся.	Руководители ШМО зам. директора по УР
октябрь	1. Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА на заседаниях школьных МО. 2. Изучение опыта работы учителей русского языка, математики по подготовке к ГИА(ОГЭ).	Руководители ШМО
ноябрь	1. Семинар - практикум «Правила заполнения бланков». 2. Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией. 3. Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации.	Учителя-предметники зам. директора по УР
декабрь	1. Контроль подготовки к ГИА (ОГЭ).	Директор
март - апрель	1. Проведение пробного ОГЭ по предметам по выбору. 2. Анализ проведения и результатов пробного экзамена.	зам. директора по УР
апрель - май	1. Контроль подготовки к ГИА. 2. Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ГИА.	Директор зам. директора по УР

#### 5. Работа с учащимися (план и график подготовки)

**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА (учитель: Зиганшина Диляра Ильясовна):**

<b>МАТЕМАТИКА</b>		
Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	- Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене). - Разбор ДЕМО вексий ОГЭ-2024 - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным	Учитель математики Зиганшина Д.И.

	<p>учителем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации разбор заданий №1, 2, 3, 4, 5 (работа по картинке)</li> <li>- Родительское собрание «Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году».</li> <li>- Оформление стенда «ОГЭ - 2024» в кабинете математики №30.</li> </ul>	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультации разбор заданий №6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</li> <li>- Подготовка и участие в пробном экзамене организованным УО или на базе школы</li> </ul>	Учитель математики Зиганшина Д.И.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультации разбор заданий №13, 14, 15, 16, 17, 18, 19</li> <li>- Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ».</li> </ul>	Учитель математики Зиганшина Д.И.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультации: решение заданий 2 части №20-25;</li> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель математики Зиганшина Д.И.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультации: решение заданий 2 части №20-25;</li> <li>- Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО.</li> <li>- Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ».</li> </ul>	Учитель математики Зиганшина Д.И.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным</li> </ul>	Учитель математики Зиганшина Д.И.

	<p>учителем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации:</li> </ul> <p>решение заданий 2 части №20-25;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторный зачет по геометрии и алгебре.</li> <li>- Консультации:</li> </ul> <p>решение заданий №1 - 25;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель математики Зиганшина Д.И.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторный зачет по геометрии и алгебре.</li> <li>- Консультации:</li> </ul> <p>решение заданий №1 - 25;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в пробном экзамене организованным УО.</li> <li>- Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ».</li> </ul>	Учитель математики Зиганшина Д.И.
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое повторение материала 5 – 9 классов.</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторный зачет по геометрии и алгебре.</li> <li>- Консультации:</li> </ul> <p>решение заданий №1 - 25;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель математики Зиганшина Д.И.
<b>Время</b>	<b>Контингент</b>	
понедельник 13.40-14.40	Азьмагалова, Батраев, Бостриков, Гадирова, Данилов, Ермолаева, Ибрагимов, Каримов, Каюмова, Лукьянова, Мусина, Мустаев, Никитина, Обидходжаева, Сальманов, Сапогов, Трофимов	
<b>ИНФОРМАТИКА</b>		
<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<p>Организация работы с учащимися 9 класса по определению экзаменов по выбору (разъяснение особенность ГИА (ОГЭ) по физике).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель информатики Зиганшина Д.И.

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене).</li> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Оформление стенда «ОГЭ - 2024» в кабинете математики №30.</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Индивидуальные консультации: разбор заданий 1 части.</li> </ul>	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Индивидуальные консультации по группам: разбор заданий 1 части.</li> </ul>	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с текстовым редактором).</li> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с презентациями).</li> <li>- Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО.</li> </ul>	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с Роботом).</li> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> </ul>	Учитель информатики Зиганшина Д.И.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с табличными редакторами)</li> </ul>	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Зачет по формулам 7-9 классов.</li> <li>- Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (решение задач на языке программирования).</li> </ul>	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое повторение материала 7 – 9 классов.</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторный зачет по формулам 7-9 класса.</li> <li>- Индивидуальные консультации: решение полного варианта ОГЭ.</li> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
<b>Время</b>	<b>Контингент</b>	
Суббота 12:20 – 13:20	Азьмагалова, Батраев, Бостриков, Гадирова, Данилов, Ермолаева, Ибрагимов, Каримов, Каюмова, Лукьянова, Мусина, Мустаев, Никитина, Обидходжаева, Сальманов, Сапогов, Трофимов	

**РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель: Игнатьева Лариса Владимировна):**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со структурой экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы</li> <li>- Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа</li> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультация: разбор заданий №2,3,4,5.</li> <li>- Родительское собрание «Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году».</li> </ul>	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.

	- Оформление стенда «ОГЭ - 2024» в кабинете русского языка №24.	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультация: разбор заданий №6,7,8,9.</li> <li>- Подготовка и участие в пробном экзамене организованным УО или на базе школы</li> </ul>	Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультации: Работа над сжатым изложением.</li> <li>- Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ».</li> </ul>	Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультации: синтаксический анализ текста.</li> </ul>	Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультации: пунктуационный анализ текста.</li> <li>- Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО.</li> <li>- Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ».</li> </ul>	Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультации: орфографический анализ.</li> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторный зачет по геометрии и алгебре.</li> </ul>	Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации: Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ.</li> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультации: Работа над сочинением на лингвистическую тему 13.3.</li> <li>- Участие в пробном экзамене организованным УО.</li> <li>- Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ».</li> </ul>	Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое повторение материала 5 – 9 классов.</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультации: Способы связи в словосочетаниях.</li> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.
<b>Время</b>	<b>Контингент</b>	
Пятница 13.40-14.40	Азьмагалова, Батраев, Бостриков, Гадирова, Данилов, Ермолаева, Ибрагимов, Каримов, Каюмова, Лукьянова, Мусина, Мустаев, Никитина, Обидходжаева, Сальманов, Сапогов, Трофимов	

**ГЕОГРАФИЯ (учитель: Павлов Тарас Владимирович):**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с демоверсиями.</li> <li>Знакомство с регламентом.</li> <li>Индивидуальные и групповые</li> <li>Географические открытия путешественников.</li> </ul>	Учитель географии Павлов Т.В.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по заполнению бланков</li> <li>Географическая карта, топографический план.</li> </ul>	Учитель географии Павлов Т.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Градусная сеть на глобусе и картах.</li> </ul>	Учитель географии Павлов Т.В.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изображение высот и глубин на картах и топографическом плане</li> </ul>	Учитель географии Павлов Т.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пояса освещенности. Природные зоны.</li> </ul>	Учитель географии Павлов Т.В.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации по текущим вопросам.</li> </ul>	Учитель географии Павлов

		Т.В.
	Страны мира.	Учитель географии Павлов Т.В.
январь	Климат и климатические ресурсы России.	Учитель географии Павлов Т.В.
	Часовые пояса.	Учитель географии Павлов Т.В.
февраль	Население. Миграции. Решение задач.	Учитель географии Павлов Т.В.
	Работа с Кимами	Учитель географии Павлов Т.В.
март	Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.	Учитель географии Павлов Т.В.
	Консультация по текущим вопросам.	Учитель географии Павлов Т.В.
апрель	Внутренние воды и водные ресурсы.	Учитель географии Павлов Т.В.
	Решение географических задач	Учитель географии Павлов Т.В.
май	Россия в современном мире	Учитель географии Павлов Т.В.
<b>Время</b>	<b>Контингент</b>	
Среда 13.40-14.40	Бостриков, Данилов, Каюмова, Обидходжаева, Сальманов, Трофимов	

**ФИЗИКА (учитель: Шайдуллина Римма Габдрашитовна):**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со структурой экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2025 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы</li> <li>- Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа</li> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам</li> </ul>	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.

	<p>сгенерированным учителем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторение тем: Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение. Равномерное движение по окружности. Сила. Сложение сил. Инерция. Сила тяжести. Сила трения. Сила упругости. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила трения. Сила упругости.</li> <li>- Консультация: разбор заданий первой части №1,2,3,4.</li> <li>- Оформление стенда «ОГЭ - 2025» в кабинете математики №12.</li> </ul>	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторение тем: Строение вещества. Модели строения глаза, жидкости и твёрдого тела. Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия. Тепловое равновесие. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация. Кипение жидкости. Влажность воздуха. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразование энергии в тепловых машинах.</li> <li>- Консультация: разбор заданий первой части №5,6,7,8.</li> </ul>	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторение тем: Второй закон Ньютона. Масса. Плотность вещества. Третий закон Ньютона. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. КПД простых механизмов. Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Механические колебания и волны. Звук.</li> <li>- Консультация: разбор заданий первой части №9,10,11,12.</li> </ul>	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам</li> </ul>	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.

	<p>сгенерированным учителем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторение тем: Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Планетарная модель атома. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Взаимодействие магнитов. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагнитная индукция. опыты Фарадея. Электромагнитные колебания и волны. Линза. Фокусное расстояние линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.</li> <li>- Консультация: разбор заданий первой части №13,14,15.</li> </ul>	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторение тем: Радиоактивность. опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные силы.</li> <li>- Консультация: разбор заданий первой части №16,17,18.</li> </ul>	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Консультация: разбор заданий №19,20 – извлечение информации из текста</li> </ul>	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторение тем: Радиоактивность. опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные силы.</li> <li>- Консультация: разбор заданий второй части №21,22</li> </ul>	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторение тем: Радиоактивность. опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные силы.</li> </ul>	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.

	- Консультация: разбор заданий второй части №23,24	
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторение тем: Радиоактивность. опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные силы.</li> <li>- Консультация: разбор заданий второй части №25</li> </ul>	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
<b>Время</b>	<b>Контингент</b>	
Среда 13.40-14.40	Мустаев Ярослав	

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учитель: Миндрахманова Гузель Рафгатовна):**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<p>Организация работы с учащимися 9 класса по определению экзаменов по выбору (разъяснение особенность ГИА (ОГЭ) по обществознанию).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене).</li> <li>- Обновление стенда «ГИА - 2025» в кабинете №26.</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам.</li> <li>- Индивидуальные консультации: разбор заданий 1 части с выбором ответа.</li> </ul>	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации по группам: разбор заданий 21-24 по записям во втором бланке.</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам.</li> </ul>	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий в рамках контрольной работы за 1 полугодие).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам.</li> <li>- Индивидуальные консультации: разбор заданий 1-24.</li> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО.</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам.</li> <li>- Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части – решение заданий №26, по составлению плана к тексту.</li> </ul>	Учитель Миндрахманова Г.Р.

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам.</li> <li>- Индивидуальные консультации: решение задания №26.</li> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам.</li> <li>- Индивидуальные консультации..</li> </ul>	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам.</li> <li>- Индивидуальные консультации: решение заданий 2 части.</li> </ul>	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое повторение материала 6 – 9 классов.</li> <li>- Самостоятельная работа по вариантам на портале Решу огэ.</li> <li>- Индивидуальные консультации: решение полного варианта ОГЭ.</li> <li>- Участие в пробном экзамене на базе школы.</li> </ul>	Учитель Миндрахманова Г.Р.
<b>Время</b>	<b>Контингент</b>	
четверг 13.35-14.35	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Азьмагалова Аделя</li> <li>2.Батраев Тимур</li> <li>3.Гадирова Айзиля</li> <li>4.Ермолаева Ангелина</li> <li>5.Ибрагимов Фаннур</li> <li>6.Каримов Виталий</li> <li>7.Лукьянова Рината</li> <li>8.Никитина Елизавета</li> <li>9.Сапогов Егор</li> </ol>	

**РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК (учитель: Вильданова Розалия Шамиловна):**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фонетика бугеге.</li> <li>- Авазлар һәм хәрефләр. Транскрипция.</li> <li>- Орфографик анализ. Әйтелеш белән язылыш арасында аерма.</li> <li>- Консультация: разбор заданий первой части (тестовые задания 1-7)</li> <li>- Оформление стенда «ОГЭ - 2025» в кабинете математики №10.</li> </ul>	Учитель Вильданова Р.Ш.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на</li> </ul>	Учитель Вильданова Р.Ш.

	<p>экзамене).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам.</li> <li>- Индивидуальные консультации: разбор заданий 1 части с выбором ответа.</li> <li>- Повторение тем: Сингармонизм законы. Ирен гармониясе. Рэт гармониясе.</li> <li>- ь, ь билгеләре.</li> <li>- Фонетик анализ</li> </ul>	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторение тем: Лексикология бүлеге. Антонимнар. Синонимнар. Омонимнар.Фразеологизмнар. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр. Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр.</li> <li>- Сүзлекләр белән эш.</li> <li>- Консультация: разбор заданий первой части №1-7</li> </ul>	Учитель Вильданова Р.Ш.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторение тем: Морфология бүлеге. Исем. Сыйфат. Сан. Алмашлык. Рәвеш.</li> <li>- Консультация: разбор сочинения 8.1 1-4 варианты</li> </ul>	Учитель Вильданова Р.Ш.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.</li> <li>- Повторение тем: Фигыль. Затланышлы фигыльләр.Хикәя ф., Шарт ф., Боерык ф.</li> <li>- Консультация: разбор заданий первой части №1-7, разбор сочинения 8.1 5-7варианты</li> </ul>	Учитель Вильданова Р.Ш.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).</li> <li>- Повторение тем: Фигыль. Затланышсыз фигыльләр. Исем ф., Хәл ф., Сыйфат ф., Инфинитив</li> <li>- Консультация: разбор заданий второй части, сочинение 8.1 8-13варианты</li> </ul>	Учитель Вильданова Р.Ш.
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов</li> </ul>	Учитель Вильданова Р.Ш.

	и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Тезмэ кушма жөмлэлэр. Иярченле кушма жөмлэлэр - Консультация: разбор заданий второй части 8.1 14-18 варианты	
Апрель	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Кушма жөмлэлэр. Синтаксис. Пуктуация - Консультация: разбор заданий второй части 8.1 19,20 варианты( сочинение)	Учитель Вильданова Р.Ш.
<b>Время</b>	<b>Контингент</b>	
четверг 13.35-14.35	Мусина Эльза	

#### 6. Работа с родителями выпускников

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Родительское собрание: 1. Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ГИА в 2023-2024 учебном году. 2. Изучение положения о ОГЭ. 3. Ознакомления с новыми направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА.	Кл.руководитель  зам. директора по УР
Октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА - 2025	зам. директора по УР
Ноябрь	Родительское собрание «Ознакомление с результатами пробных экзаменов»	зам. директора по УР
Декабрь	Родительское собрание: 1. Права и обязанности участников государственной аттестации. 2. Консультации учителей-предметников. 3. Заполнение заявлений родителями.	Кл.руководитель Учителя- предметники
Апрель	Родительское собрание: 1. Предварительные итоги подготовки к ОГЭ.	зам.директора по УР

**Список учителей, работающих в 9 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Предмет</b>	<b>Категория</b>
1	Игнатъева Лариса Владимировна	Русский язык	1 квалификационная категория
2	Зиганшина Диляра Ильясовна	Математика, информатика	1 квалификационная категория
3	Павлов Тарас Владимирович	География	1 квалификационная категория
4	Шайдуллина Римма Габдрашитовна	Физика	1 квалификационная категория
5	Миндрахманова Гузель Рафгатовна	Обществознание	Высшая квалификационная категория
6	Вильданова Розалия Шамиловна	Родной (татарский) язык	Высшая квалификационная категория